

## 2. Auswertung Kursbeurteilung

### 3.1. Allgemeine Daten

<b>ORT</b>	<b>ANZAHL DER AUSGEWERTETEN FRAGEBÖGEN</b>
Kurs Südtirol	11
Kurs Nordtirol	7
Kurs Nordtirol	9
<b>Gesamt</b>	<b>27</b>

Zwischen den einzelnen Kursen in unterschiedlichen Zeiträumen und unterschiedlichen Regionen, konnten bei der Auswertung der Fragebögen keine signifikanten Unterschiede festgestellt werden. Um einen überschaubaren Umfang der Ergebnisse zu gewähren, werden im Folgenden die Resultate der deskriptiven Analyse aller 27 Fragebögen zusammengefasst und in grafischer Form präsentiert.

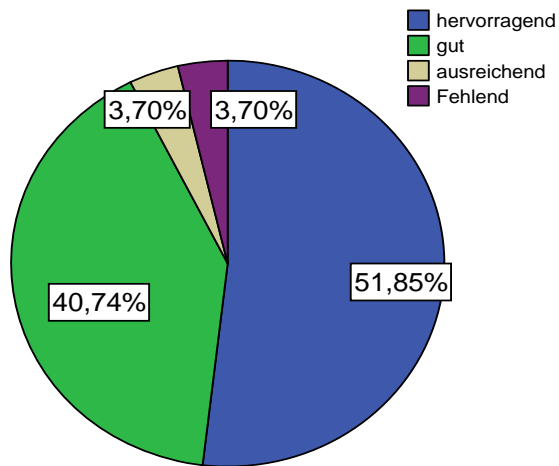


### 3.2. Deskriptive Analyse

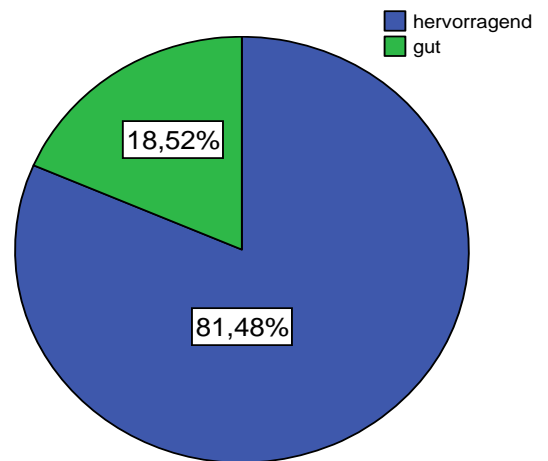
#### 1. Wie beurteilen Sie die Qualität des Kurses?

(hervorragend/gut/ausreichend/schlecht)

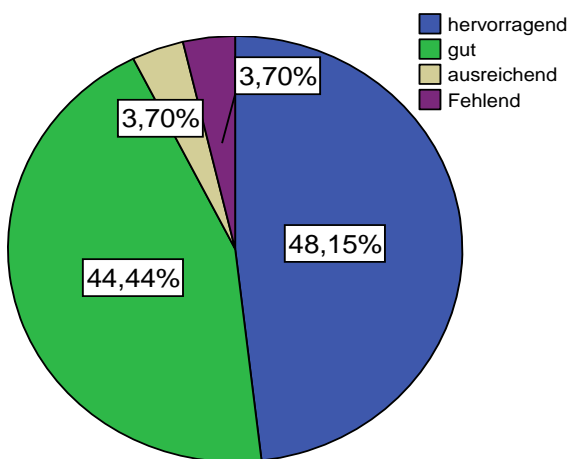
a) hinsichtlich Inhalten



b) Trainerin/Trainer



c) Praxisbezug

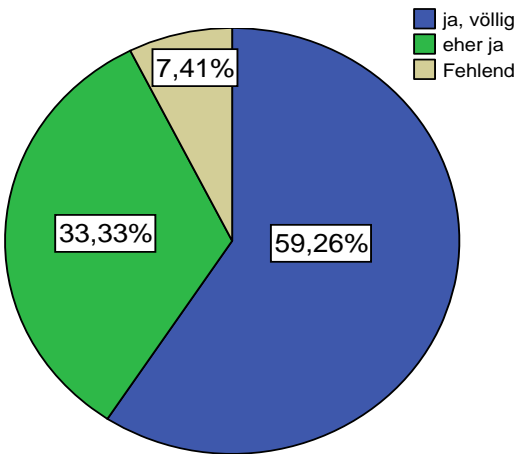




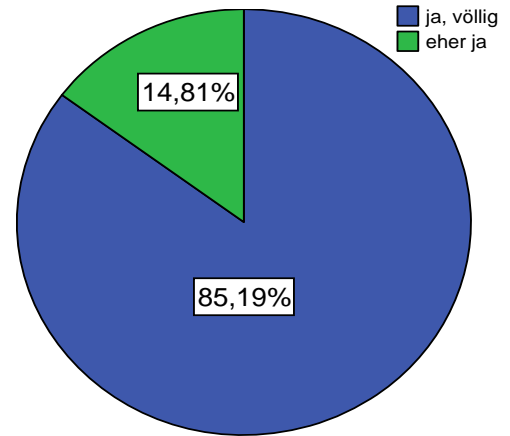
## 2. Entsprach die Unterstützung dem, was sie sich erhofft haben?

(ja, völlig/ eher ja/ eher nicht/ nein, gar nicht)

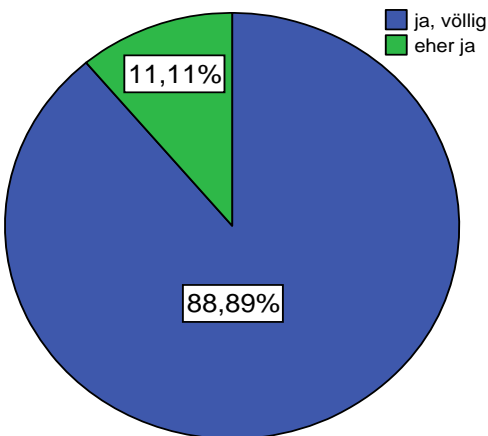
a) Hinsichtlich Inhalten?



B) Eingehend TrainerIn auf Frage



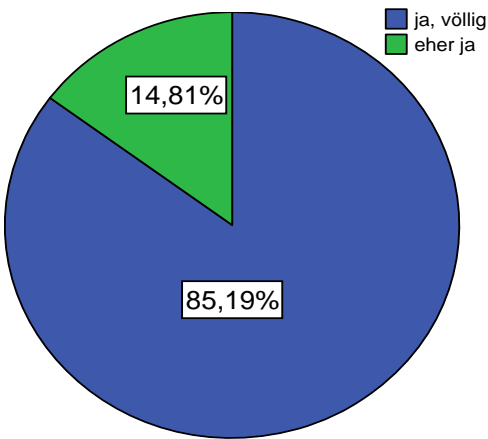
c) Klima in der Gruppe



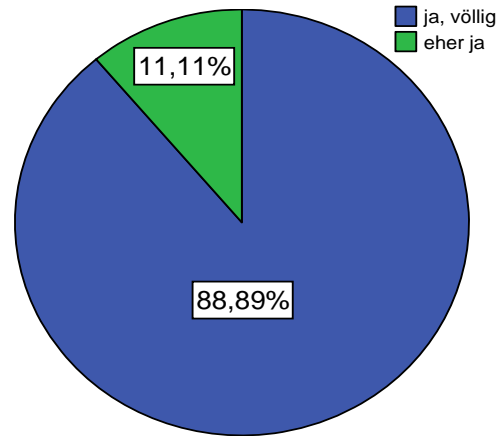


**3. Empfanden sie die Kursleitung als**  
(ja, völlig/ eher ja/ eher nicht/ nein, gar nicht)

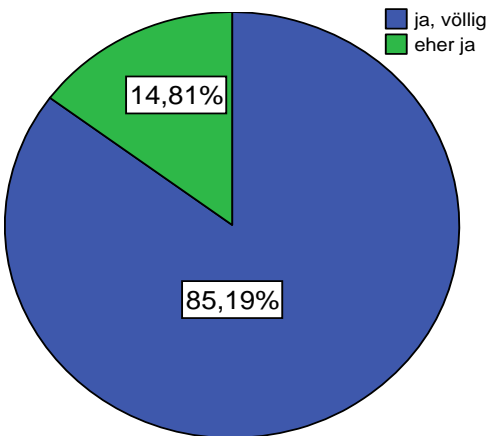
a) Fachlich kompetent



b) Einfühlsam



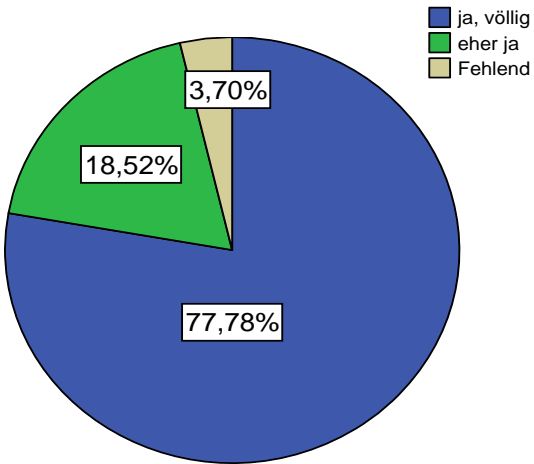
c) Authentisch (Worte und Taten stimmen überein)



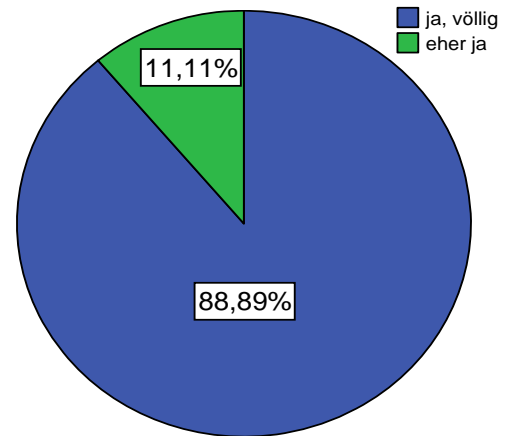


**4. Fühlen sie sich von der Kursleitung**  
(ja, völlig/ eher ja/ eher nicht/ nein, gar nicht)

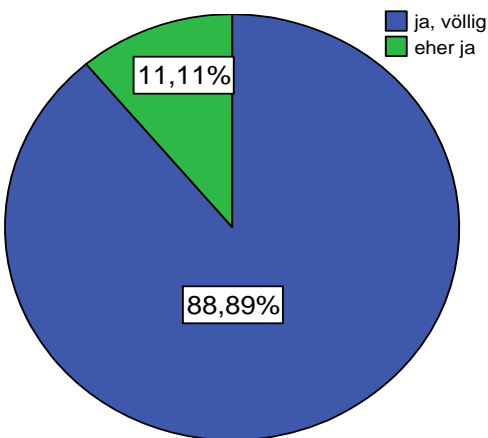
a) Unterstützt



b) Ernstgenommen



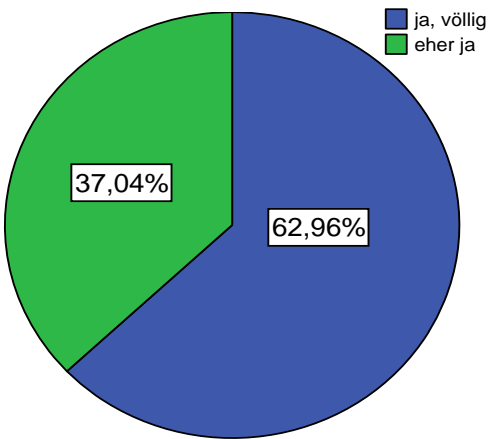
c) Gut aufgehoben



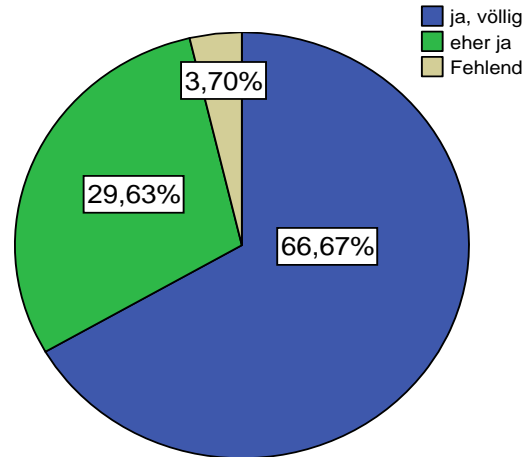


**5. Hat das Programm den Bedürfnissen**  
(ja, völlig/ eher ja/ eher nicht/ nein, gar nicht)

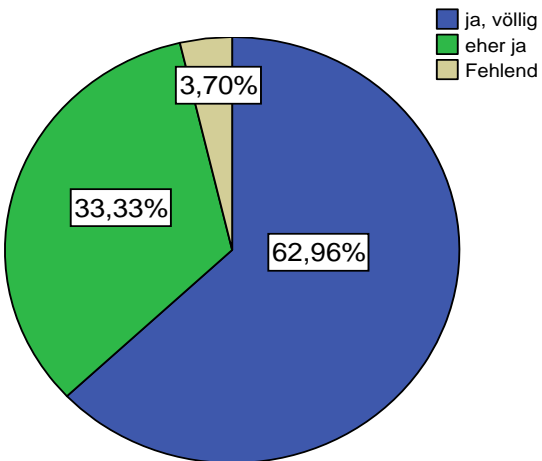
a) Ihrer Familie



b) Ihres Kindes

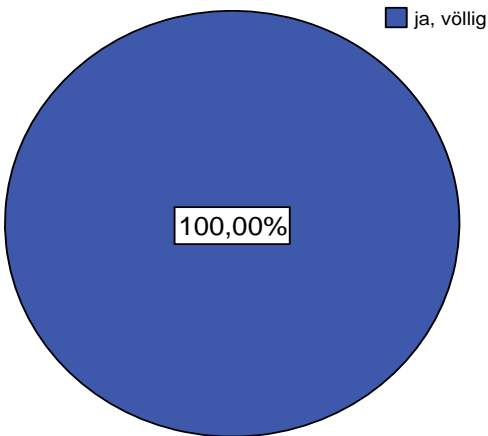


c) Ihnen persönlich entsprochen

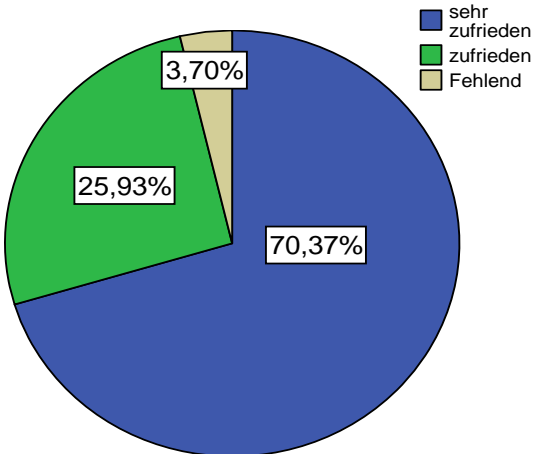




**6. War die Atmosphäre im Kurs angenehm?**  
(ja, völlig/ eher ja/ eher nicht/ nein, gar nicht)



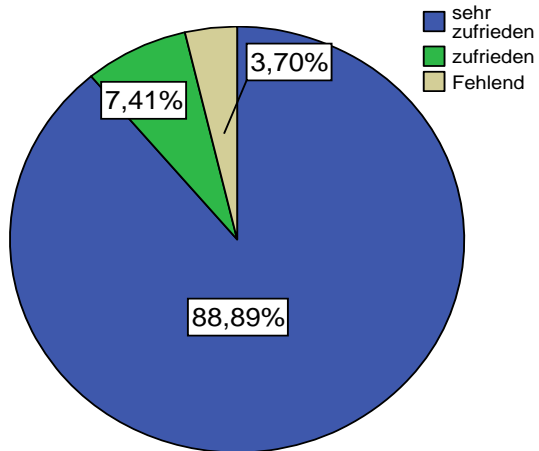
**7. Wie zufrieden waren Sie mit dem Aufbau des Kurses?**  
(sehr zufrieden/ zufrieden/ unzufrieden/ sehr unzufrieden)





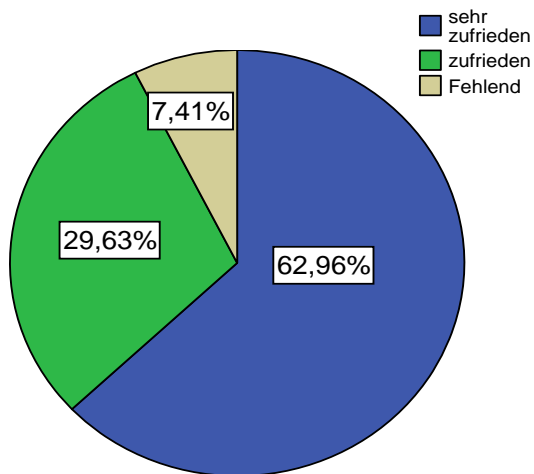
**8. Wie zufrieden waren Sie mit der Möglichkeit, im Anschluss drei Gesprächstermine in Anspruch nehmen zu können?**

*(sehr zufrieden/ zufrieden/ unzufrieden/ sehr unzufrieden)*



**9. Wie zufrieden waren Sie mit dem Umfang an Methoden, die ihnen Hilfe in der Erziehung geben sollten?**

*(sehr zufrieden/ zufrieden/ unzufrieden/ sehr unzufrieden)*

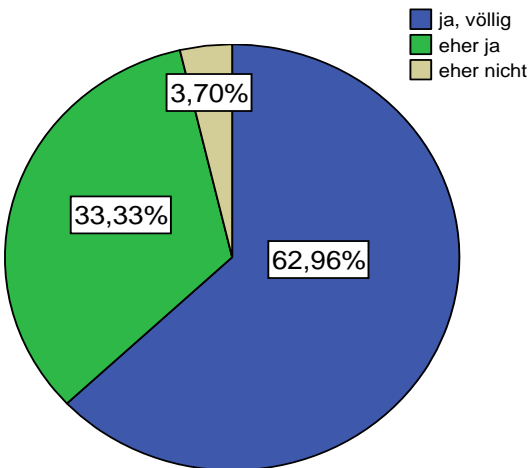




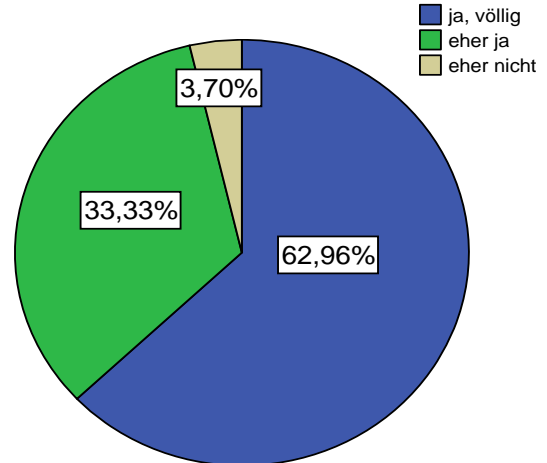
## 10. Hat Ihnen das Training geholfen

(ja, völlig/ eher ja/ eher nicht/ nein, gar nicht)

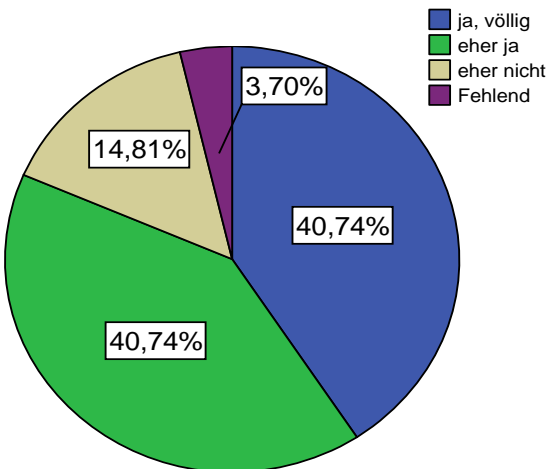
a) Besser mit dem Verhalten der Kinder umzugehen?



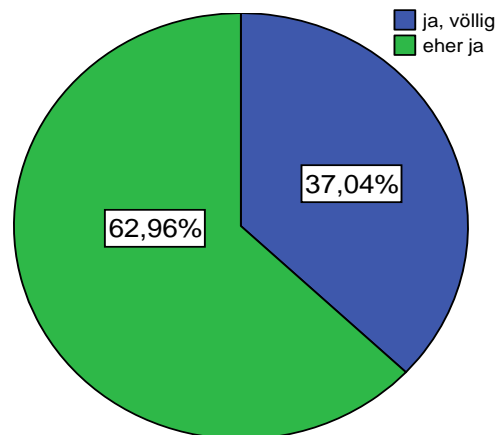
b) Eine liebevollere Beziehung mit dem Kind aufzubauen



c) Besser mit sich selbst in Stresssituationen umzugehen

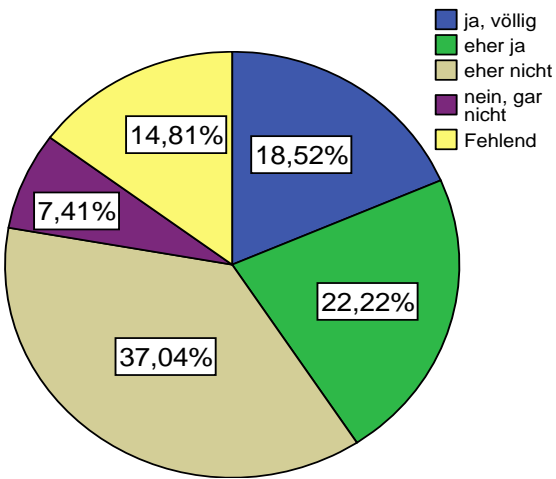


d) Familiensituationen insgesamt besser in den Griff zu bekommen?

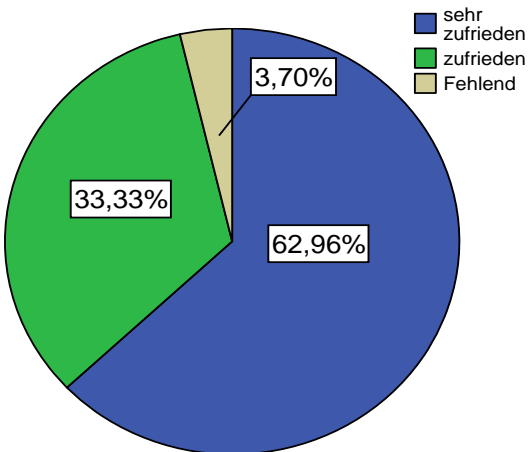




**11. Hatte dieses Training Ihrer Meinung nach Auswirkungen auf Ihre Partnerbeziehung?**  
(ja, völlig/ eher ja/ eher nicht/ nein, gar nicht)



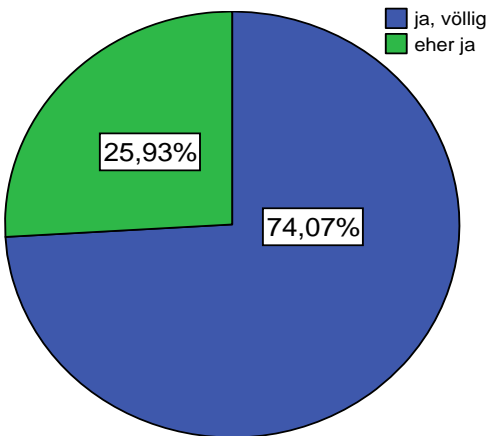
**12. Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit dem Training?**  
(sehr zufrieden/ zufrieden/ unzufrieden/ sehr unzufrieden)





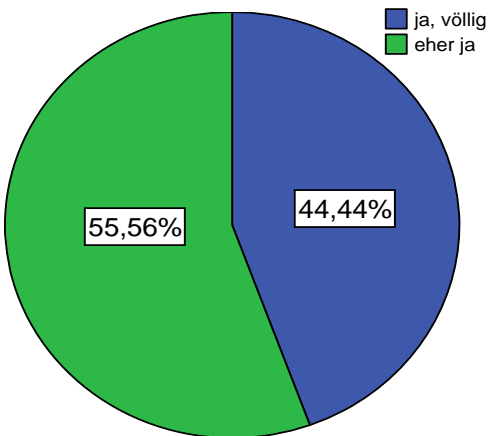
**13. Haben sie den Eindruck, dass die erlernten Methoden Ihnen langfristig in der Erziehung helfen können?**

*(ja, völlig/ eher ja/ eher nicht/ nein, gar nicht)*



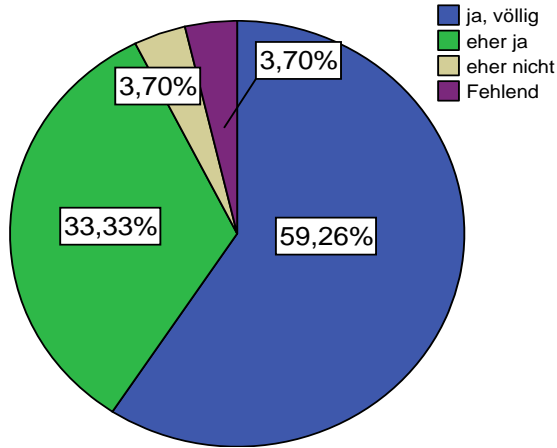
**14. Haben sie den Eindruck, dass auch andere Menschen in Ihrer Umgebung von dem Gelernten profitieren können? (Tipps, die sie weitergeben z.B.)**

*(ja, völlig/ eher ja/ eher nicht/ nein, gar nicht)*





**15. Empfanden sie das Training als ausreichend für Ihre Situation?**  
(ja, völlig/ eher ja/ eher nicht/ nein, gar nicht)



**3.3. Auswertung offener Fragen**

**11. Welche positiven Veränderungen haben Sie im Verhalten Ihres Kindes erreichen können?**





<u>mehr Einhalten von Regeln</u>		10 Nennungen
<u>mehr Ordnungssinn</u>		8 Nennungen
<u>ausgeglichener/ruhiger</u>		4 Nennungen
<u>noch unklar</u>		2 Nennungen

Sonstiges/jeweils eine Nennung

- schläft alleine
- mehr Verständnis
- Kind benötigt keinen Schnuller mehr
- Kind zeigt Freude Begeisterung für bestimmte Aktionen









## 12. Welche positiven Veränderungen können Sie bei sich selbst im eigenen Verhalten feststellen?

<u>ruhigeres Verhalten</u>		18 Nennungen
<u>mehr Konsequenz</u>		9 Nennungen
<u>mehr Lob</u>		5 Nennungen
<u>bewussteres Handeln</u>		5 Nennungen

### Sonstiges/jeweils eine Nennung:

- liebevoller
- Konflikte werden besser gelöst
- Mehr Aufmerksamkeit auf Stimmlage

## 13. Welche positiven Veränderungen gibt es in der Gesamtfamilie?












<u>besserer Umgang miteinander</u>		6 Nennungen
<u>mehr Ruhe</u>		5 Nennungen
<u>mehr Zeit miteinander</u>		5 Nennungen
<u>entspanntere Atmosphäre</u>		3 Nennungen
<u>es wird mehr miteinander besprochen</u>		3 Nennungen
<u>mehr Ordnung</u>		2 Nennungen

### Sonstiges/jeweils eine Nennung:

- mehr Konsequenz
- noch zu früh
- weniger Stress



**18. Geben Sie bitte kurz Ihre einzelnen Kurstermine mithilfe Ihres Elternhandbuches durch und führen Sie an, welche Methoden für Sie besonders hilfreich waren. (Qualität)**









<u>Punktekarte</u>		10 Nennungen
<u>Einführen von Familienregeln</u>		5 Nennungen
<u>Fördern und stärken</u>		4 Nennungen
<u>Verhalten ändern</u>		4 Nennungen
<u>Konsequenz setzen und durchhalten</u>		4 Nennungen
<u>„Und dann“</u>		4 Nennungen
<u>Lernen an Vorbildern</u>		3 Nennungen
<u>Alltagsstrukturen verändern und festigen</u>		2 Nennungen
<u>5 Säulen der Erziehung</u>		2 Nennungen
<u>Loben</u>		2 Nennungen
<u>Familienrituale</u>		2 Nennungen

Sonstiges/jeweils eine Nennung:

- Meine Familie und ich
- was ist liebevolle Erziehung
- Ursachen und Verhaltensprobleme
- Tipps und Tricks
- Ziele setzen
- Verhaltenstagebuch
- lernen so nebenbei
- konkretes Ansprechen
- ungünstige Anweisungen
- mit Kindern absprechen
- Struktur geben



**19. Gehen Sie bitte kurz Ihre einzelnen Kurstermine mithilfe Ihres Elternhandbuches durch und führen Sie an, welche Methoden Sie besonders häufig anwenden. (Quantität)**

<u>Punktekarte</u>		9 Nennungen
<u>Loben</u>		7 Nennungen
<u>„Und dann“</u>		4 Nennungen
<u>Konsequenz</u>		4 Nennungen
<u>Fördern und stärken</u>		2 Nennungen
<u>Einführen von Familienregeln</u>		2 Nennungen
<u>Ziele setzen</u>		2 Nennungen
<u>Konkretes Ansprechen</u>		2 Nennungen

Sonstiges/jeweils eine Nennung:

- Lernen am Modell
- ungünstige Anweisungen
- ungünstiger Gebrauch von Strafe
- Zeit nehmen
- Verhalten ändern
- Rituale
- richtige Anweisungen
- Aufgabenplan für Familie
- Beachten/Nichtbeachten
- Aufmerksamkeit



**20. Wenden Sie bestimmte Methoden NICHT an – warum?**

„Und dann“ Methode  5 Nennungen

(Kinder zu groß 2 Nennungen, noch keine Zeit dafür 3 Nennungen)

wende jede Methode an  2 Nennungen

Sonstiges/jeweils eine Nennung:

- Punktekarte – sind zu jung
- systemische Verhalten und Häufigkeitsliste (mangelnde Gelegenheit)
- noch nicht alles ausprobiert

**21. Haben Sie während des Elternkurses auch andere Beratungs- oder Therapieprogramme für Ihr Kind oder Ihre Familie in Anspruch genommen?**

Nein  19 Nennungen

Ja  1 Nennung (Einzeltherapie)

**23. Gibt es von Ihrer Seite noch Anmerkungen, Anregungen, Verbesserungsvorschläge, Wünsche oder Fragen in Hinblick auf das Trainingsprogramm?**

Zu teuer  6 Nennungen

Nein  3 Nennungen

Sonstiges/jeweils eine Nennung:

- mehr konkrete Beispiele für Konsequenzen
- Termine alle 14 Tage – zu knappe Zeit um erlerntes daheim auszuprobieren und Erfolg zu beobachten
- viele gute Tricks und Tipps
- 1-4 weniger ausführlich – dafür für 5 und 6 mehr Zeit
- mehr Zeit auf angesprochene Probleme eingehen
- etwas viel Theorie am Anfang – teilweise Sachen, die selbstverständlich sind
- Eifersucht zwischen Geschwistern
- muss Programm lesen – Kurs allein ist zu wenig
- nicht so viel Inhalt/überfordert/unter Druck