

Entwicklung der zwischenmenschlichen Beziehung

Kinder richtig fördern

Unsere Kleinen sagen das erste Mal ein Gedicht auf: „Advent, Advent, ein Lichtlein brennt, erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier, dann steht das Christkind vor der Tür.“ Wir sind beeindruckt – von so viel Freude, von so viel Strahlen in den Augen – und – wir sind beeindruckt, was Kinder so alles lernen können, obwohl sie noch so klein sind.

Meist lernen die Kinder die ersten Gedichte im Kindergarten und das erinnert uns Eltern daran, wie wichtig es ist, dass wir unseren Kindern die Möglichkeit geben, ihre Talente und Fähigkeiten zu entwickeln, in dem wir sie fördern. Denn Talent allein reicht selten aus. Es braucht auch einfühlsame Menschen, die es verstehen, die „Schätze“ in einem Kind zu Tage zu bringen.

Solche Schätze sind nicht nur Wissen und Kraft, sondern ein ganz wesentlicher Bereich liegt in der Entwicklung der zwischenmenschlichen Fähigkeiten. Das geht nicht so nebenbei oder von selbst, wie manch einer meinen könnte. Die Entwicklung des Charakters verdient weit mehr Aufmerksamkeit, als uns manchmal bewusst ist. Die Eltern haben eine große Verantwortung ihrem Kind und der Gesellschaft gegenüber, wenn sie auf die Förderung dieser Eigenschaften achten.

Was gibt es zu fördern?

Neben den intellektuellen und motorischen Fähigkeiten gibt es vor allem im sozialen Bereich sehr viel, das gefördert werden kann – Sozialkompetenz nennt man das dann.

Dazu gehören im Wesentlichen vier Bereiche. Kinder sollen lernen, mit ihren Gefühlen umzugehen, sie sollen lernen, mit anderen umzugehen, sie sollen selbständig werden und sie sollen Probleme bewältigen können.

Mit Gefühlen umgehen

Darunter versteht man, dass Kinder ihre eigenen Gefühle angemessen ausdrücken können. Sie sollen z.B. sagen können, was sie mögen und was sie nicht mögen. Sie sollen sagen können, wie es ihnen geht, was sie ärgerlich, traurig oder ängstlich macht. Im Laufe der Entwicklung ist ein wichtiger Lernschritt, dass Kinder überlegen, bevor sie handeln, dass sie möglichst

positive Gefühle entwickeln und Grenzen und Regeln anerkennen, die ihnen von den Eltern oder anderen Mitgliedern der Gesellschaft aufgezeigt werden.

Mit anderen umgehen

Ein Kind muss lernen, die Gefühle anderer wahrzunehmen. Es ist die Aufgabe der Eltern, es darauf aufmerksam zu machen, wenn ein anderes Kind weint oder ärgerlich ist, damit es lernen kann, wie es „einem anderen Menschen“ gerade geht. Dadurch lernt es eine wichtige Fähigkeit: sich in andere einzufühlen – Empathie. Damit verbunden ist, Bitten zu befolgen, Regeln zu akzeptieren, zu fragen, wenn man etwas haben möchte,

Sozialkompetenz kann gefördert werden. Das heißt, Kinder sollen lernen mit ihren Gefühlen umzugehen, sie sollen lernen mit anderen umzugehen, sie sollen selbständig werden und sie sollen Probleme bewältigen können.

Foto: Shutterstock



Mag. Mag. Manuela Oberlechner

Psychologin, Trainerin, Begründerin
www.family-support.net

„Bitte“ und „Danke“ zu sagen, die Grundregeln der Höflichkeit, so könnte man meinen. Mit anderen umgehen, heißt auch, Kontakte zu knüpfen und Freundschaften pflegen lernen. Das beginnt schon bei den ganz Kleinen, wenn sie stolz erzählen: „Der Ingemar ist jetzt mein Freund.“

Selbständig werden

Kinder sind nicht auf der Welt, um von uns abhängig zu sein. Sie sollen durch ihre Erziehung darauf vorbereitet werden, selbständig zu sein. Sie sollen Dinge alleine tun können. Sie sollen sich auch selbst beschäftigen können und im Laufe ihrer Entwicklung Verantwortung für sich und andere übernehmen können. Das kann damit beginnen, seine eigene Pflanze zu gießen oder sein Haustier zu füttern.

Probleme bewältigen

Die meisten Kinder haben ein ausgeprägtes Neugierverhalten – zum Glück! Neugier und Interesse sind lebenswichtig für die Entwicklung des Kindes und dafür, dass es motiviert ist, Probleme zu lösen, Fragen zu stellen und eigene Ideen zu entwickeln. Dabei lernen Kinder, eigene Entscheidungen zu treffen, neue Lösungen zu finden und entwickeln ihre Fähigkeiten und ein Gefühl für den eigenen Selbstwert.